

Лист ознакомления с образовательной деятельностью

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| ПОНЕДЕЛЬНИК | | Дата: 20.04.2020 | Тема недели: «Моя улица» | | |
| Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах | | | Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей | Учет реализации программы | |
| Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная | | | |
| ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ | | | | | |
| <p>Беседа на тему: «Мой дом, моя улица». Цель: знакомить детей с родным городом, улицами на которых они живут. Формировать у детей чувство любви к своему городу.</p> <p>Триз – минутка: «У нас есть руки, и ими можно трогать объекты. Руки могут ощущать», «Руки – помощники умной головы», «Руки трогают, а голова понимает признаки объектов».</p> <p>Ситуативная беседа о безопасном поведении в помещении в группы. Цель: воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении группы.</p> <p>КГН: «Маша-растеряша», чтение стихотворения; беседа. Цель: приучать детей убирать свои вещи в шкафчик; соблюдать правила поведения в раздевалке.</p> | | <p>Игра «Найди друзей». Цель: упражнять детей в выделении признака.</p> | | <p>Рассматривание иллюстраций " Мой дом, мой город". Цель: Дать элементарные представления о родном городе.</p> <p>Мозаика «Домик» - развивать наблюдательность, усидчивость, зрительное восприятие.</p> <p>Д/и «Подбери по цвету» Цель: развивать мелкую моторику рук, закрепить цвета.</p> | Образовательная программа реализована полностью |
| НО Д | | | | | |
| Прогулка | <p>Наблюдение за синицей. Цель: закрепить представление о названии птиц, характерных признаках внешнего вида, воспитывать желание ухаживать за птицами.</p> <p>П/И «Воробушки и кот». Цели: бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными.</p> <p>П/и: «Бегите ко мне».</p> <p>Цель: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление.</p> <p>Труд: помогаем воспитателю выносить корзину с игрушками. Цель: воспитываем желание помогать взрослым.</p> | <p>Игровые упражнения «Догони мячик», «Забей в ворота гол» Цель: развивать бег, понимание речи взрослого.</p> | | <p>Игры с выносным материалом: лопатки, скакалка, мяч.</p> | |
| ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ | | | | | |
| Чтение | С. Михалков «Моя улица» | | <p>Игра «Угадай, на чем играю» Цель. Учить детей определять предмет на слух по его звучанию. Воспитание устойчивости слухового внимания.</p> <p>Тризминутка: «Теремок» Цель: учить выделять свойства объектов, находить общее между объектами.</p> | <p>Хороводные игры «Каравай», «Пузырь» способствовать удовлетворению потребности детей в движении, общении и образном поэтическом слове.</p> | |
| С/Р | «Дом» Цель: развивать умение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи; | | | | |
| Работа в двигательном центре | «Догони меня» Цель: учить быстро, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. | | | | |
| Работа в центре искусств | «Чего не стало?» Цель: упражнять в образовании форм родительного падежа, развить зрительное внимание и память. | | | | |
| | | | | | _____ подпись воспитателя |

